

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Владимирской области  
«Балакиревский гуманитарно-правовой техникум»  
(ГБОУ СПО ВО «БГПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Р.В.Панкратова

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Методические указания  
к программе ОП.12 Основы исследовательской деятельности  
заочной формы обучения

для специальности (специальностей)	
031 000 Правоохранительная деятельность и судебная экспертиза	
031 001 Правоохранительная деятельность	

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой комиссии

СОСТАВИЛ  
Панкрушина О.В.

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года

Председатель

\_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО

Методист  
техникума

\_\_\_\_\_

201\_\_ г.

## Содержание:

Общие указания	3
Тематический план и содержание дисциплины	4
Тематический план очного лекционного цикла	7
Рекомендуемый календарно-тематический план работы на семестр	7
Рекомендуемая литература	8
Контрольные тесты	10
Приложение А Основные экономические показатели	16
Приложение Б Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту по дисциплине	22

## ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Изучение дисциплины ведётся студентом самостоятельно в соответствии с рекомендуемым планом работы.

Изучив самостоятельно четыре раздела программы дисциплины, студент выполняет одну контрольную работу, предполагающую выполнение контрольных тестов и заданий № 1-4 после изучения соответствующих разделов программы.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями техникума к выполнению контрольных, курсовых и дипломных работ, с оформлением титульного листа.

Контрольная работа может быть выполнена в рукописном варианте или с использованием средств вычислительной техники.

Выполненную контрольную работу можно направить по электронной почте [lm-balakirevo@mail.ru](mailto:lm-balakirevo@mail.ru), либо на личный электронный адрес преподавателя (при этом в теме письма обязательно указывается фамилия и пометка «к/р по ОИД»), либо сдать на бумажном носителе (сброшюрованные листы формата А4) в учебную часть.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее месяца до начала сессии. Контрольная работа оценивается по системе «зачтено (не менее 60 % правильно выполненных заданий) – не зачтено»; зачтённая контрольная работа является допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль изучения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачёта по результатам освоения программы дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Введение в дисциплину	Основные понятия дисциплины. Структура дисциплины. Роль научных исследований в практической, в том числе профессиональной, деятельности человека.	2
Раздел 1 Методологические основы исследовательской деятельности		8
1.1 Методологические основы исследования	Основные компоненты исследования. Типология исследований. Подходы к исследованию. Технологические схемы исследования	4
1.2 Организация научной деятельности в Российской Федерации	Законодательство РФ о науке. Основные принципы государственной научно-технической политики. Организация управления в научной сфере в РФ. Классификация наук. Система образования в РФ. Степени квалификации специалистов. Ученые степени и ученые звания	2
1.3 Планирование научного исследования	Планирование научного исследования	2
Раздел 2 Методы научного исследования		6
2.1 Понятие и классификация методов научного исследования	Понятие метода научного исследования. Уровни познания. Классификация методов научного исследования по уровням познания	2
2.2 Логические методы научного исследования. Специальные методы юридического исследования	Принципы мышления. Основные законы логики. Содержание и применение основных логических методов: индукции и дедукции, анализа и синтеза, сравнения, аналогии, абстрагирования. Содержание и применение основных методов юридического исследования: формально-юридического, документального, сравнительно-исторического	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Раздел 3 Накопление и обработка научной информации		6
3.1 Поиск научной информации	Информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой	2
3.2 Способы представления научной информации	Вербальное, символическое, графическое представление информации в научном тексте	2
3.3 Библиографическое описание источника информации	Оформление библиографических ссылок, списка источников и литературы в тексте научной работы	2
Раздел 4 Представление результатов научного исследования		8
4.1 Формы представления результатов научного исследования	Основные формы представления результатов исследовательской деятельности: устное сообщение, реферат, научная статья, доклад, диссертация, монография. Основные требования к структуре и оформлению квалификационной работы	2
4.2 Научная работа студентов: виды, структура, рубрикация	Виды (научная статья, реферат, курсовая, дипломная работа). Структура, рубрикация. Структурная схема научного исследования	2
4.3 Представление научной информации в научном тексте	Оформление глоссария, сокращений, аббревиатур, приложений, перечислений, таблиц, рисунков в тексте научной работы	4
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2
<i>Всего по дисциплине (самостоятельная работа + очный лекционный цикл)</i>		<i>32 ч</i>



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОЧНОГО ЛЕКЦИОННОГО ЦИКЛА

1 Методологические основы исследования	2 ч
<i>Консультация</i>	4 ч
<i>Зачёт</i>	2 ч
<hr/>	
<i>Итого</i>	8 ч

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ НА СЕМЕСТР

Месяц	Темы для изучения	Контроль изучения
Февраль	Раздел 1 Методологические основы исследовательской деятельности	Контрольный тест № 1, задание № 2
Март	Раздел 2 Методы научного исследования	Контрольный тест № 3, задание № 4
Апрель	Раздел 3 Накопление и обработка научной информации	Задание № 5
Май	Раздел 4 Представление результатов научного исследования	Задание № 6

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основные источники и литература:*

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ;  
Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ;  
Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.) № 127-ФЗ;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.1-2003 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.12-93 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;

ГОСТ 7.82-2001 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: Учеб. пособие/ С.А. Петрова, И.А. Ясинская. — М.: ФОРУМ, 2010. — 208 с., ил. — (Профессиональное образование).

Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 128 с.



*Дополнительные источники и литература:*

БД «Консультант +», «ГАРАНТ»

Организация исследовательской деятельности студентов учреждений системы среднего профессионального образования: Учеб.-методическое пособие / Под ред. Т.Х. Дебердеевой. — Владимир, ВИПКРО, 2012. — 106 с.

Бобрикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л.В. Бобрикова, Н.А. Виноградова. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 96 с.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.slovari.yandex.ru> (Словари на Яндекс)

<http://www.dic.academic.ru/> (Словари и энциклопедии на Академике)

## КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

### Контрольный тест № 1 (раздел 1)

Предполагает выбор варианта ответа.

1. Наиболее полным определением исследования является (исследование – это...)

- а) способ получения дополнительной информации;
- б) вид деятельности человека;
- в) способ использования знаний в практической деятельности;
- г) навыки анализа и проектирования;
- д) познание законов природы и общества.

2. Типология исследования представляет собой...:

- а) логическую схему проведения исследования;
- б) совокупность типов исследования, выявленных по определённым образцам;
- в) классификацию разновидностей исследования;
- г) разделение разнообразных исследований по критериям их эффективности;
- д) выбор исследования, отвечающего потребностям конкретной ситуации.

3. Методология исследования – это...

- а) совокупность методов исследования;
- б) логическая организация деятельности человека;
- в) плановый подход к исследованию;
- г) соответствие целей, средств и методов исследования;
- д) эффективный приём получения знаний.

4. Выбор объекта исследования определяется...

- а) особенностью изучаемой проблемы;
- б) областью проявления и существования изучаемой проблемы;
- в) целью и функциями практической деятельности;
- г) приоритетами в практической деятельности;
- д) типичностью проблемы.

**Задание № 2 (раздел 1)**

Определить, что есть объект (выбрать *а* или *б*), а что есть предмет исследования (выбрать *а* или *б*), исходя из сформулированной проблемы. Пояснить ответ.

Проблема: Правомерное поведение человека в условиях общественных отношений.

- а) Правомерное поведение как определенные общественные отношения
- б) Теоретические и практические вопросы правомерного поведения как разновидности правовых поступков субъектов.

**Контрольный тест № 3 (раздел 2)**

Предполагает выбор варианта ответа или выполнение задания, пояснения к которому даны непосредственно перед ним.

1. К социологическим методам исследований относят:

- а) анкетирование,
- б) тестирование,
- в) SWOT-анализ,
- г) интервью,
- д) социометрию,
- е) деловую игру,
- ж) моделирование,
- и) наблюдение.

2. Определите последовательность видов исследования в зависимости от возможностей охвата аудитории (от меньшего к большему):

- а) анкетирование,
- б) наблюдение,
- в) интервью,
- г) социометрия.

3. К логическим методам исследования не относится:

- а) индукция,
- б) дедукция,
- в) формализация,
- г) диалектика,
- д) аналогия.

#### **Задание № 4**

Выберите научную статью (рекомендуется 3-4 тыс. печатных знаков). Проведите её анализ, используя изученные методы исследования (рекомендуются логические методы, формально-юридический, исторический, традиционный анализ документа, контент-анализ). Поясните выбор и использование методов.

#### **Задание № 5**

Выбрать из научной статьи часть информации, которую можно представить графическим, символическим способами или в виде перечисления для обеспечения наглядности, понимания и т.п.

Используя принципы и правила представления информации в той или иной форме составить перечисление, схему и т.п. согласно выбору. Пояснить выбор формы представления информации.

## Задание № 6

Выбрать научную статью (см. пояснения к заданию № 5). Проанализировать структуру статьи по схеме:

Тема исследования (формулировка проблемы, которую необходимо раскрыть в работе)		
Материалы: данные, используемые в работе	Объект исследования	Новизна (современные требования)
Методы исследования: способы сбора и обработки информации	Цель исследования (результат, который необходимо получить)	Гипотеза (выдвигаемое научное предположение)
Задачи исследования		
Заключение (итоги работы)		
Актуальность (задачи, стоящие на современном этапе)		

Подготовить по статье: план, тезисы, конспект, аннотацию.

Сделать выводы по результатам работы.

Знание требований к оформлению квалификационных работ проверяется по правильности оформления контрольной работы по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные понятия дисциплины: исследование, эксперимент, проблема, гипотеза.
2. Типология исследований.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Основные подходы к исследованию.
5. Основные компоненты исследования.
6. Организация научной деятельности в РФ.
7. Классификация наук в РФ.
8. Ученые степени и ученые звания в РФ.
9. Планирование научного исследования.
10. Технологические схемы проведения исследования.
11. Формы представления информации в научном тексте.
12. Научная работа студентов: виды, структура, рубрикация.
13. Классификация методов научного исследования.
14. Логические методы научного исследования.
15. Специальные методы юридических исследований.
16. Поиск научной информации.
17. Общие требования к оформлению квалификационных работ.
18. Правила оформления библиографических ссылок в научной работе.