

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Русский язык и культура речи**» входит в федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о теоретическом и практическом аспектах русского языка как специфической области знаний, о речевой культуре как форме человеческого сознания и особенностях её функционирования в современном обществе, о соотношении лексических и грамматических требований во владении современным русским языком, его культурной роли во взаимодействии человека и общества.

Задачи дисциплины:

студент должен знать основные теоретические сведения из области культуры русского языка, нормы русского произношения, правила постановки ударения в словах, сочетаемости частей слов и лексических единиц в соответствии с требованиями, существующими в современном русском языке и показывать достаточный уровень сформированности собственной речевой культуры.

В результате усвоения курса студент должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные лингвистические, синтаксические, семантические и орфоэпические позиции в собственной речевой культуре, должен задумываться над вопросами: как правильно выразить мысль? Как работать над повышением общей грамотности как устной, так и письменной речи.

Студент должен понимать: чтобы стать профессионалом, необходимо научиться стилистически и лексически обоснованно строить межличностное общение, оценивать свою речевую культуру, мыслить, рефлексировать и постоянно развивать собственный интеллект.

Учебной дисциплиной «Русский язык и культура речи» предусмотрено выполнение контрольной работы, которая включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание по определённому разделу курса.

Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре личного шифра студента.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради, либо на листах формата А-4, которые потом брошюруются. При ответе на каждый вопрос сначала указывается его номер, полное наименование, а затем даётся ответ.

Ответы должны быть чёткими, конкретными, полными, логичными и мотивированными.

Объём контрольной работы не должен превышать 6 печатных листов 14 шрифтом или 3 листов 12 шрифтом, либо одной рукописной тетради в линейку из 12 листов, исписанных с каждой стороны.

В конце контрольной работы должна быть поставлена подпись лица, выполнявшего работу, и указана дата выполнения.

Должно быть уделено особенное внимание аккуратности и орфографической грамотности выполняемой работы.

При затруднении в написании контрольной работы следует обратиться в учебное заведение за консультацией.

При сдаче зачёта контрольная работа сдаётся преподавателю.

Русский язык и культура речи варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Язык и речь. Единицы языка и речи.
2. Текст как единица речи. Виды текстов.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 2

1. Язык и речь - феномены социального бытия человека.
2. Стили речи и языковые средства.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 3

1. Функции русского языка. Словари русского языка.
2. Сферы использования различных стилей речи. Особенности построения текста различных стилей.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 4

1. Понятие культуры речи.
2. Стили русского языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный (характеристика, область применения).
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 5

1. Фонемы. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
2. Текст и его структура. Смысловые типы речи.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 6

1. Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм.
2. Характеристика описания как смыслового типа речи. Виды и композиции.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 7

1. Варианты русского литературного произношения (варианты, отличия, примеры).
2. Речевая выразительность речи через особенности русской пунктуации.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 8

1. Понятие лексики. Слово, лексическое значение.
2. Русская пунктуация. Интонация, Оформление чужой речи. Цитирование.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 9

1. Понятия фразеологии, семантики, этимологии,
2. Содержание лексического и грамматического анализа при написании слов.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 10

1. Варианты лексико-фразеологических норм (понятие, содержание, примеры).
2. Типы и виды орфограмм (понятие, содержание, примеры).
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 11

1. Употребление профессиональной лексики. Научные термины (содержание, примеры).
2. Понятие синтаксической синонимии (виды, примеры).
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 12

1. Понятие лексических ошибок (виды, примеры).
2. Выразительное содержание (возможности) русского синтаксиса.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 13

1. Способы и виды употребления фразеологизмов (примеры).
2. Актуальное членение предложения (виды, примеры).
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 14

1. Способы словообразования (понятие, содержание, виды, примеры).
2. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное сложное предложения (понятие, виды, примеры).
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 15

1. Стилистика в словообразовании. Словообразование в профессиональной лексике.
2. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение.
3. Практическое задание (прикладывается).

Вариант 16

1. Самостоятельные и служебные части речи (понятие, виды, примеры).
2. Нормативное употребление форм слова. Понятие ошибок в речи (виды, примеры).
3. Практическое задание (прикладывается).

Список рекомендуемой литературы

1. Власенков А. И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., 2004.
2. Воробьёва К. В. Практикум по русскому языку. Культура речи. Спб., 2001.
3. Культура русской речи./ Под ред. Л. К. Граудиной, М., 2000.
4. Измайлова Л. В. и др. Русский язык и культура речи. Ростов., 2005.
5. Формановская Н. И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989.
6. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М., 2002.
7. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка. М., 2002.